



ACTA DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN DEL CONSEJO ESTATAL DEL PUEBLO GITANO, CELEBRADA POR VÍA TELEMÁTICA EL DÍA 13 DE ENERO DE 2023

ASISTENTES

Ministerio de Educación y Formación Profesional

[REDACTED]
Subdirectora general de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (SGCTIE)

[REDACTED]
Consejero Técnico de la SGCTIE

Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030

[REDACTED]
Secretaría del Consejo Estatal del Pueblo Gitano.

Representantes del Movimiento Asociativo del Pueblo Gitano

[REDACTED]
Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas (FAKALI)

[REDACTED]
Asociación de Enseñantes con Gitanos

[REDACTED]
(coordinadora del Grupo)

Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas Kamira

[REDACTED]
Federación Maranatha de Asociaciones Gitanas

[REDACTED]
Federación Regional de Asociaciones Gitanas de Aragón

[REDACTED]
Fundación Secretariado Gitano.

[REDACTED]
Experto

En Madrid, a las 11:00 horas del día 13 de enero de 2023, por vía telemática, se abre la sesión, con el siguiente Orden del día:

1. Aprobación del acta de la última reunión (diciembre 2022)
2. Plan de Trabajo del GT de Educación y Plan Operativo de la Estrategia Nacional para la Igualdad, Inclusión y Participación del Pueblo Gitano 2021-2030.
3. Ruegos y preguntas.





1. Aprobación del acta de la última reunión (noviembre 2022)

Se aprueba el acta de diciembre.

2. Plan de Trabajo del GT de Educación y Plan Operativo de la Estrategia Nacional para la Igualdad, Inclusión y Participación del Pueblo Gitano.

informa de lo tratado en el último pleno del Consejo Estatal celebrado en diciembre, en el que se dio un mes más de plazo para la aprobación del Plan Operativo, a petición del movimiento asociativo gitano, con el fin de realizar nuevas aportaciones al mismo, durante el mes de enero. Informa también que se ha recibido esa misma mañana el documento enviado por las asociaciones, en el que se priorizan las medidas de propuestas de mejora del plan operativo y que según se informa en correo, fueron consensuadas por las entidades del Grupo de Trabajo de Educación en reunión celebrada el día anterior. Al respecto señala que, aunque en el último documento remitido se priorizan alrededor de una treintena sobre más de setenta medidas iniciales propuestas, rompería la coherencia con el resto de líneas del Plan Operativo, ya que excede en número y forma de la estructura de un Plan de este tipo. También señala que, aunque comparte la idoneidad de las medidas, como marco estratégico de intervención, considera que en gran parte no pueden ser asumidas por el Ministerio en un Plan Operativo ya que algunas hacen alusión a competencias de administraciones locales o servicios sociales o de la propia organización de la práctica educativa de los centros escolares. Hace referencia a las medidas de ese tipo incluidas en el apartado dedicado a la educación infantil y señala que considera que desde el Ministerio se puede promover la elaboración de recomendaciones, pero no le ejecución de las mismas. Señala también que durante todo el documento se propone la evaluación de impacto de las medidas, así como el análisis de los datos de partida en cada una de las áreas. Al respecto expresa, que, aunque es deseable conocer los datos de partida de la situación escolar del alumnado gitano no es sencillo medir los impactos de todas las medidas y que en un Programa amplio e integral como el PROA+ se está haciendo para el tercer año, con un soporte informático para los centros, que se está diseñando. En cuanto a la recogida de datos sobre las situaciones de partida, actualmente se está llevando a cabo a través de la investigación que está elaborando la Fundación Secretariado Gitano, que, aunque amplia, es por muestreo ya que el origen étnico no se incluye en las estadísticas oficiales.

señala que en la reunión mantenida el día anterior las entidades sociales han priorizado las medidas presentadas y proponen cuatro ejes prioritarios: evaluaciones de impacto, análisis de fórmulas adecuadas para la interlocución con las Comunidades Autónomas, formación del profesorado que incluya trabajo en red, proyectos de investigación acción en los centros y difusión de los materiales didácticos sobre el pueblo gitano y medidas contra la segregación escolar, interna y externa.

toma la palabra y pregunta cómo se van a conocer los datos para hacer la Evaluación de la Estrategia

informa que como actualmente se está realizando el estudio por parte de la Fundación Secretariado Gitano para conocer el punto de partida, se puede plantear hacer una evaluación intermedia en 2026 y una final para conocer lo conseguido.

toma la palabra y expresa que es importante que se realicen evaluaciones sobre el alumnado gitano cada curso desde el sistema educativo y que en el Programa PROA se proponga como objetivo el éxito escolar del alumnado gitano incluyendo su evolución en las evaluaciones del programa. Retoma los ejes prioritarios que ha expuesto y expresa que en la formación del profesorado se priorice la inclusión educativa. Denuncia la proliferación de grupos C con alumnado de menor nivel para alumnado gitano y demanda que los Centros de Formación del profesorado de las Comunidades





Autónomas incluyan formación sobre inclusión del alumnado gitano que a su vez sería una buena forma para recabar datos de este alumnado. formación al profesorado. Señala que también han enviado una propuesta para la organización de unas Jornadas sobre atención educativa al alumnado gitano con unos objetivos de las mismas, entre los que estarían la coordinación entre Comunidades Autónomas, abordar la segregación externa e interna, promover el estudio de la historia y cultura del pueblo gitano y buscar fórmulas para realizar evaluaciones de impacto.

informa que el programa PROA+ se lleva a cabo en más de 15000 centros y que recoge muchas de las medidas propuestas y cuya evaluación se realizará al final del periodo del programa. Además, señala que es importante el estudio que ha comenzado a realizar la Fundación Secretariado gitano. Respecto a las Jornadas recuerda que en la reunión del Plano del Consejo ya se habló de unas Jornadas de carácter general sobre población gitana y habría que ver si se tratan allí ya que muchos aspectos tienen vinculación con otras áreas como servicios sociales o se organizan unas específicas en materia educativa.

propone la realización de unas jornadas específicas el primer durante el primer semestre del año

señala que hay que enviar al Ministerio de Derechos Sociales, el Plan Operativo durante este mes y que el Ministerio no puede incluir medidas que no son de su competencia. Señala que independientemente del Plan Operativo el Grupo de Trabajo tiene que definir su propio plan de trabajo al igual que en el anterior mandato del Consejo desde el propio Grupo de Trabajo se fueron impulsando iniciativas.

señala que la labor del Grupo de Trabajo es de asesoramiento y no de desarrollo de actuaciones y que como tal ha propuesto un marco u horizonte de trabajo con el documento presentado y que su labor es asesorar en el seguimiento.

retoma el tema de la Educación Infantil y que se tiene que trabajar con los servicios comunitarios y sociales para que promuevan y animen a las familias a la escolarización en esta etapa y que este tema también se tendría que trabajar en los grupos de salud y social.

propone que a lo largo de la semana se dé una respuesta al documento.

Se cierra la reunión a las 13.30 horas.

