



ACTA DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN DEL CONSEJO ESTATAL DEL PUEBLO GITANO, CELEBRADA POR VÍA TELEMÁTICA EL DÍA 1 DE DICIEMBRE DE 2023

ASISTENTES

Ministerio de Educación y Formación Profesional

[REDACTED]
Subdirector General de Cooperación Territorial e Innovación
Educativa (SGCTIE)

[REDACTED]
Consejero Técnico de la SGCTIE

Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030

-
Secretaría del Consejo Estatal del Pueblo Gitano.

Representantes del Movimiento Asociativo del Pueblo Gitano

[REDACTED]
Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas (FAKALI)

[REDACTED]
Asociación de Enseñantes con Gitanos

[REDACTED]
(coordinadora del Grupo)

Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas Kamira

[REDACTED]
Federación Maranatha de Asociaciones Gitanas

[REDACTED]
Federación Regional de Asociaciones Gitanas de Aragón

[REDACTED]
Fundación Secretariado Gitano.

[REDACTED]
Asociación Pere Close

[REDACTED]
Experto

En Madrid, a las 12:00 horas del día 1 de diciembre de 2023, por vía telemática, se abre la sesión, con el siguiente Orden del día:

1. Aprobación del acta de la última reunión (enero 2023)
2. Presentación del equipo de trabajo.
3. Estado de la cuestión.
4. Actuaciones a abordar recogidas en el Plan Operativo 2023-2026.
5. Ruegos y preguntas.





1. Aprobación del acta de la última reunión (enero 2023)

Se aprueba el acta de diciembre tras señalarse algunas erratas ortográficas

2. Presentación del equipo de trabajo.

█ inicia la sesión transmitiendo las excusas de Carmen Olivares, de la Secretaría del Consejo Estatal del Pueblo Gitano por no poder asistir a la reunión. Tras confirmar los asistentes señala que █ apenas ha asistido a las reuniones y que, al ser miembro en calidad de experto, convendría confirmar su participación en el mismo. █ señala que esos días está organizando los premios Khetané y se ofrece a consultarle al respecto. A se presenta el nuevo subdirector, █, que tomó posesión del cargo en septiembre y substituye a la anterior subdirectora, █ que se jubiló en julio de este año.

3. Estado de la cuestión.

█, consejero técnico de la SGCTIE, realiza un breve recordatorio desde la última reunión en enero y expone que, tras la misma, la anterior subdirectora terminó de consensuar con la vicepresidenta del Consejo, Carmen Santiago, las medidas del Plan Operativo y se mantuvo a la espera de la aprobación del Plan para convocar nueva reunión. Debido a que el éste se aprobó en junio, a que la Secretaría del Consejo había propuesto organizar sendas jornadas y a la propia jubilación de la subdirectora, no se convocó nueva reunión hasta la incorporación del nuevo subdirector. A continuación, informa de ellos resultados satisfactorios de los cuestionarios de evaluación de la 4ª edición del curso Atención Educativa a la Población Escolar Gitana, ofrecido en línea por el INTEF y surgido en el seno de este grupo de trabajo, así como del acceso desde la web de la subdirección a los materiales del curso y otros recursos de interés sobre alumnado gitano. Informa que el INTEF abre también anualmente convocatoria para realizar convenios con entidades sociales con el fin acreditar la formación al profesorado que estas impartan y que así lo he solicitado Enseñantes con Gitanos.

Señala que el día anterior se organizó la jornada de la Plataforma Roma EU, que trató sobre el acceso a la vivienda y a la que asistieron representantes de varias de las vocalías del Consejo y que se tendrá una nueva oportunidad de conocer experiencias de éxito en la Jornada sobre los ejes de la Estrategia del próximo 11 de diciembre. También alude a la próxima jornada sobre participación organizada por la Secretaría del Consejo que se celebrará en 2024.

█, subdirector de la SGCTIE, da la bienvenida a los asistentes y se presenta como nuevo Subdirector de Cooperación Territorial e Innovación Educativa. Hace referencia a las tres jornadas organizadas por la Secretaría del Consejo Estatal, así como al curso de formación ofrecido por INTEF. Expone que en noviembre hubo un acto en Bruselas sobre segregación escolar a propuesta de la Fundación Secretariado Gitano, Save the Children y Fundación Bofil, en la que participó el Ministerio de Educación. En dicho acto se expusieron recomendaciones y acciones concretas de desagregación. Expone que se está estudiando la incorporación de medidas específicas de desagregación para población gitana o inmigrante, así como el diseño de un programa que lo aborde. Para ello es necesario definir bien los indicadores de vulnerabilidad y medidas específicas para la población gitana.

Manifiesta que ha leído el documento relativo a las propuestas de las entidades del grupo de trabajo de educación que hicieron llegar a esta Subdirección y abre un turno de palabra al respecto.

█, de la Federación Kamira y coordinadora del grupo toma la palabra haciendo referencia a los resultados de brecha educativa que se muestran en el último estudio de la Fundación





Secretariado Gitano, así como en la importancia de la interlocución con las Comunidades Autónomas, aspectos estos recogidos en el documento enviado. Señala la necesidad de retomar la organización de unas Jornadas específicas sobre educación y alumnado gitano, así como en la elaboración de una hoja de ruta y evaluación de las medidas recogidas en el plan Operativo.

[REDACTED], de la Federación Maranatha expone la queja que no se hubiera invitado formalmente al Consejo Estatal del Pueblo Gitano al acto sobre segregación celebrado en Bruselas.

[REDACTED], de la Asociación Pere Close, comparte la apreciación anterior y expone que él estuvo en el acto ya que se encontraba en Bruselas por otros motivos. Señala que se trata la segregación escolar como problema social pero no como problema fruto también de la discriminación y que es necesario ahondar en las medidas de desegregación en este sentido antidiscriminatorio, así como dotar a los centros de recursos y competencias en gestión de la diversidad.

[REDACTED] enfatiza el dramatismo de la situación educativa del alumnado gitano que muestran los últimos datos y denuncia la segregación interna que se produce en muchos centros con grupos específicos para alumnado gitano.

[REDACTED], de la Asociación Enseñantes con Gitanos, incide en el incumplimiento del aprendizaje de la historia y cultura gitana en los centros, tal como recoge la LOMLOE y que solo se trabaja en algunos centros si hay mucho alumnado gitano.

[REDACTED], de la Fundación Secretariado Gitano, enfatiza la importancia de marcar una hoja de ruta para el Plan Operativo, ya que este fue el documento de consenso que se estuvo trabajando durante el curso pasado.

[REDACTED], subdirector, toma la palabra para comentar algunas de las anteriores intervenciones. Comenta que para otro acto como el de Bruselas sobre segregación toma nota para poder trasladar previamente la información al Consejo. Señala las medidas que recoge la LOMLOE referidas a los criterios para evitar la segregación, así como algunas iniciativas autonómicas al respecto como las de Cataluña y País Vasco y que sería importante hacer un seguimiento en el resto de Comunidades incluyendo el tratamiento curricular de la historia y cultura gitanas. Señala también la importancia de la sensibilización para la educación infantil, así como la celebración de jornadas, medidas todas ellas recogidas en el Plan Operativo.

[REDACTED] hace referencia al documento Historia y Cultura del pueblo Gitano. Cuaderno de Actividades, de la Asociación Enseñantes con Gitanos, donde expresan la ausencia del tema en el curriculum, diluido en otros términos como minoría so diversidad.

[REDACTED] señala que en lo concerniente a la escolarización de 0 a 3 años no sólo es necesaria la sensibilización sino también la dotación de recursos. A su vez comenta que es importante tener también en cuenta otras medidas que el Grupo de Educación propuso, aunque no pudieran plasmarse finalmente en el Plan Operativo.

[REDACTED] señala la importancia de la interrelación de las medidas y aproximarse con un enfoque integral. Incide en la importancia de la formación, y aunque valora el curso ofrecido desde el INTEF del cual es tutor, señala la necesidad de réplica en los planes de formación autonómicos, la oferta de seminarios o grupos de trabajo en los centros educativos que permitan diseñar proyectos de investigación acción y el trabajo en red intercentros.





██████████ enfatiza la importancia de la profesionalización de técnicos y entidades que trabajan con alumnado gitano y la mejora de la información a estas sobre los recursos o actuaciones de las administraciones.

4. Actuaciones a abordar recogidas en el Plan Operativo 2023-2026.

██████████, realiza una recapitulación de temas tratados y propone trabajar en las siguientes medidas:

- Análisis del uso de las plazas de nueva creación en educación infantil por parte de las familias gitanas, así como en la elaboración de materiales de sensibilización para la matriculación en esta etapa.
- Seguimiento por parte de la Alta Inspección, de los decretos autonómicos de escolarización y medidas desarrolladas de lucha contra la segregación.
- Seguimiento del desarrollo curricular de la historia y cultura gitanas por parte de las administraciones autonómicas, así como en la difusión de buenas prácticas al respecto.
- Trabajo en colaboración con el Grupo de Educación del Consejo Estatal para la organización de una jornada sobre educación y alumnado gitano para el primer trimestre de 2024 con invitación a las Comunidades Autónomas.
- Incorporar cuestiones sobre el abandono educativo temprano del alumnado gitano en los programas de Cooperación territorial

5. Ruegos y preguntas:

██████████ propone que las convocatorias a las reuniones se realicen tanto nominalmente como al correo genérico de la entidad.

Se cierra la reunión a las 13.30 horas.

