

Curso PRESENCIAL:

Intervención en familias; procesos de valoración, formación y adaptación de los/as niños/as-adolescentes.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre las necesidades específicas de los y las menores y de las familias y la manera cómo son atendidas.
- Promover un acercamiento a herramientas y modelos que ayuden a comprender las dificultades comunes, como paso fundamental para la elaboración de planes individuales de protección.
- Establecer indicadores de intervención y coordinación eficaces y herramientas útiles para su logro.

CONTENIDOS

- 1.- Bases de la intervención, modelos de comprensión de las dificultades y el cambio.
- 2.- Niños, niñas y adolescentes.
 - Secuelas del abandono en la persona acogida: áreas del desarrollo afectadas.
 - La teoría de la integración socio-familiar de los niños y las niñas en el ámbito de los procesos de reapego y otros modelos teóricos. Necesidades básicas y específicas.
 - La preparación del niño o la niña, el trabajo sobre la historia de vida y el seguimiento técnico.
- 3.- Las fases del proceso de trabajo para los itinerarios de medidas de protección:
 - Preparación
 - Valoración
 - Seguimiento: acompañamiento, régimen de visitas, supervisión, apoyo, situaciones de crisis...
- 4.- El rol de los diferentes profesionales en el seguimiento de los/as menores con medidas de protección: hacia un trabajo integral y polivalente.
- 5.- Estrategias y herramientas útiles de apoyo y seguimiento para de los y las menores y familias en las diferentes medidas de protección:
 - Visitas supervisadas.
 - El papel de las familias biológica y en el caso de los acogidos y/o adoptados.
 - El trabajo sobre la historia de vida.
 - Narrativas eficaces en protección de menores.

DESTINATARIOS:

Profesionales especializados en Protección de menores

CIUDAD CELEBRACIÓN	FECHAS DE CELEBRACIÓN	LÍMITE INSCRIPCIÓN
Logroño	5, 6, 7 y 8 de noviembre 2024	15 de octubre 2024